

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА**

Освітня програма «Менеджмент та бізнес-адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-
адміністрування

Протокол № 1 від «29» серпня
2023 р.

Івано-Франківськ, 2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Поведінкова економіка	
Освітня програма	Менеджмент та бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Магістр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета дисципліни "Поведінкова економіка" полягає в дослідженні та розумінні впливу психологічних факторів на економічне прийняття рішень. Ця дисципліна спрямована на вивчення та пояснення поведінкових відхилень від стандартних економічних моделей, що може бути корисним для покращення процесів управління, прийняття рішень та розвитку економічних політик.</p> <p>Основні цілі дисципліни "Поведінкова економіка" включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміння психологічних механізмів, що впливають на економічні рішення: дослідження взаємодії між економічними факторами та психологічними процесами, що лежать в основі прийняття рішень, таких як упередження, ризикованість та ментальні моделі. - розвиток стратегій управління та прийняття рішень: вивчення та розробка методів інтеграції психологічних аспектів у процеси управління та формування стратегій, які враховують людську поведінку. - впровадження інноваційних підходів у сферу економіки та бізнесу: стимулювання розвитку нових ідей та підходів до економічної діяльності, що ґрунтуються на знаннях з поведінкової економіки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен: **знати:** сутність, категорії та концепції поведінкової економіки; завдання та методи поведінкової економіки; відмінності традиційних та поведінкових економічних моделей; обмеження раціональної моделі та типові помилки в економічних рішеннях, що нею обумовлені; особливості міжчасового вибору та основні положення теорії перспектив; соціальні, когнітивні та емоційні чинники, що впливають на зміну ієрархії уподобань; соціально-психологічні та фізіологічні механізми прийняття рішень; евристики, фрейми та аномалії в економічній поведінці; методи та інструменти оцінювання і моделювання економічної поведінки; використання емоційних та поведінкових стереотипів для формування найбільш бажаної поведінкової стратегії клієнтів та співробітників; практичні аспекти застосування соціальних, когнітивних та емоційних чинників у різних сферах економічної діяльності.

вміти: здійснювати оцінювання раціональності поведінки економічних суб'єктів; визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі під час вирішення практичних економічних завдань; здійснювати оцінювання впливу поведінкових чинників на діяльність економічних суб'єктів; застосовувати поведінкові моделі у процесі здійснення економічного прогнозування; визначати «пастки розуму» і когнітивні упередження та уникати їх, тим самим мінімізуючи можливі фінансові втрати; застосовувати методи управління внутрішньою мотивацією та трудовою активністю.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теорія поведінкової економіки: сутність та методологія	Знати актуальні теорії поведінкової економіки. Аналізувати та використовувати теорії раціональності. Вміти застосовувати в економіці теорію ігор, матрицю вигащів та криві найкращої реакції	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Економічне мислення як фундамент сучасного бізнесу	Знати сучасні тенденції розвитку економічного мислення. Застосовувати нові парадигми економічного мислення. Аналізувати і прогнозувати сучасні технології та інструмен	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Евристики в прийнятті економічних рішень та аномалії в економічній поведінці	Вміти виявляти та аналізувати аномалії в економічній поведінці. Застосовувати евристики. Розуміти помилки планування, помилки в оцінці втрат.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка

			мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Соціальні аспекти економічної поведінки	Вміти виявляти економічні фактори спільної діяльності. Соціальне сприяння та соціальне гальмування. Аналіз ілюзії захищеності, стереотипізація та групова мораль	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Ефективність ринків у теорії поведінкової економіки	Розрізнити гіпотези про ефективність ринків. Аналізувати суспільний вибір у випадку побічних наслідків економічної діяльності. Вміти вимірювати нерівність та виявляти причини нерівності доходу	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Неформальна та тіньова економіка	Знати сутність і умови виникнення та розвитку неформальної економіки. Вміти виявляти причини існування тіньової економіки	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Поведінкова теорія фінансів і теорія атракціонів	Аналізувати вплив поведінкових факторів на управління фінансами компанії. Вміти критично оцінювати ефективність впровадження «ризикової» поведінки у	Контрольні запитання, кейси,

			виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Ринок праці, безробіття і заробітна плата в системі поведінкової економіки	Проаналізувати моделі «ефективної заробітної плати». Виявити можливості застосування моделі регулювання зусиль. Теорія суспільного обміну та її практичне використання у сфері взаємовідносин між зайнятим населенням	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Економічне мислення як фундамент сучасного бізнесу	2
2.	Тема 2. Евристики в прийнятті економічних рішень та аномалії в економічній поведінці	2
3.	Тема 3. Соціальні аспекти економічної поведінки	2
4.	Тема 4. Ефективність ринків у теорії поведінкової економіки	2
5.	Тема 5. Неформальна та тіньова економіка	2
6.	Тема 6. Поведінкова теорія фінансів і теорія атракціонів	2
7.	Тема 7. Ринок праці, безробіття і заробітна плата в системі поведінкової економіки	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Поведінкова економіка» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теорія поведінкової економіки: сутність та методологія.	11
2.	Тема 2. Економічне мислення як фундамент сучасного бізнесу	7
3.	Тема 3. Евристики в прийнятті економічних рішень та аномалії в економічній поведінці	7
4.	Тема 4. Соціальні аспекти економічної поведінки	7
5.	Тема 5. Ефективність ринків у теорії поведінкової економіки	7
6.	Тема 6. Неформальна та тіньова економіка	7
7.	Тема 7. Поведінкова теорія фінансів і теорія атракціонів	7
8.	Тема 8. Ринок праці, безробіття і заробітна плата в системі поведінкової економіки	7
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Поведінкова економіка» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту за наступними тематиками:

1. Зародження поведінкової економіки та методів її дослідження
2. Роль поведінкових факторів у економічних процесах
3. Експериментальний підхід до вивчення соціально-економічних процесів
4. Моделі й парадокси поведінкової економіки
5. Внесок Нобелівських лауреатів у сфері поведінкової економіки в розвиток економічної науки
6. Місце емоційного інтелекту в системі поведінкової економіки
7. Звички та економіка
8. Поведінкові фінанси як новий напрям економічної теорії
9. Особливості сучасної теорії портфеля цінних паперів в умовах поведінкової економіки
10. Способи управління фінансовою поведінкою клієнтів банку
11. Вплив поведінкової економіки на вибір ефективних засобів заощадження коштів
12. Вплив пандемії COVID на зміну моделей фінансової поведінки університетів
13. Перегляд моделей раціонального споживача
14. Роль фреймінгу під час прийняття економічних рішень
15. Імітаційні технології в моделюванні поведінки суб'єктів господарювання
16. Способи маніпулювання вибором споживачів
17. Нейромаркетинг як інноваційний інструмент впливу на поведінку споживачів
18. Використання надж-технологій при прийнятті рішень за умов збереження свободи вибору
19. Маркетингові стратегії подолання опору споживачів до інноваційних продуктів
20. Імітаційне моделювання поведінки найманих працівників під час вибору сектору зайнятості
21. Теоретичні аспекти формування індивідуальної п'ятифакторної моделі інтелекту працівника
22. Соціальна безпека у контексті формування поведінки суб'єктів ринку праці
23. Механізми регулювання поведінкових моделей суб'єктів ринку праці
24. Поведінкові інструменти в системі державного регулювання ринку праці
25. Застосування штучного інтелекту у цифровому маркетингу

26. Інструменти штучного інтелекту в маркетинговій діяльності
 27. Управлінські аспекти використання штучного інтелекту
 28. Екологічні цінності в системі економічних відносин
 29. Етноментальні аспекти проєкологічної поведінки
 30. Економічні інструменти управління проєкологічною поведінкою
 31. Вплив зеленого лобі на вибір споживачів та поведінку товаровиробників
 32. Податкове стимулювання екологічної відповідальності та свідомості виробників й споживачів
 33. «Зелені пастки» відновлюваної енергетики
- Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Поведінкова економіка» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед

навчання	інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті завиступта виконання письмового завдання студентом. Передбачасоцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми									Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)										19
Залік										50
Максимальна к-ть балів										100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 19 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 19 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 19}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається звикористанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі звикористанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.minfin.gov.ua
5. Передало Х.С. Поведінкова економіка та можливості застосування її впливу в сучасних організаціях. Ефективна економіка. №12, 2019. 10. Поведінкова економіка: від гоніння до Нобелівської премії рішень [Електронний ресурс]. URL: <https://matrix-info.com/2017/10/25/povedinkova-ekonomika-vid-goninnya-do-nobelivskoyi-premiyi/>



6. Талер Річард. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення / пер. Світлана Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 464 с. URL: <https://nashformat.ua/products/povedinkova-ekonomika.-yakemotsiivplyvayut-na-ekonomichni-rishennya-709105>
7. Фреймінг: бар'єр чи нові можливості політики [Електронний ресурс]. URL: <http://labipt.com/framingbarriers-or-new-opportunities-for-policy/>
8. А. Томашевська. Факторний аналіз динаміки ВВП України. Вісник Прикарпатського університету: серія Економіка. Івано-Франківськ, 2018. № 13. С. 26-29.
9. А. Томашевська. Рівень ВВП України: аналіз та динаміка розвитку. Вісник Ужгородського національного університету: серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород, 2018. № 20. С. 90-95
10. Oksana Kondur, Antonina Tomashevskа. Application Analysis of Key Macroeconomic Indicators in Terms of Regional Disparity// Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University// 2021-11-04/ С.85-96
11. А. Томашевська. О.Жук Розвиток польсько-української співпраці : макроекономічний аспект. Колективна монографія «Прогнозування і планування розвитку економіки: мікроекономічний та макроекономічний рівні». м. Рига, Латвія, 2019. С.76-92
12. О. Zhuk., А. Tomashevskа Analysis of ukraine's gdp dynamics in the global context. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 с.57-65.





10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Томашевська Антоніна Василівна	1 Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та

	<p>адміністрування” та “Менеджмент” обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.</p> <p>2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (Lublin, Republic of Poland) Certificate about the International skills Development ES №0360/2020 (17.08.2020)</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» наказ №37 від 21.01.2021 року, сертифікат №165 (30 годин)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника за темою «Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» в обсязі 30 годин (1,0 ECTS), наказ № 38 від 28.01.2022р.</p> <p>5. Взяла участь в онлайн-навчанні «Navigation development and capacity bulding of Ukraşner entrepreneurship» (вересень 2020р.)</p> <p>6. Успішно взяла участь у семінарі Sprint Rapid Prototyping – Big Idea Challenge that was held on 21 April 2021 by EV16043U1W partnership.</p> <p>7. Дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» від освітнього проєкту „На урок” (Свідоцтво № K28-440979, 11.04.2020р.)10год.</p> <p>8. Пройшла вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» 30.06.2022</p> <p>9. Взяла участь у вебінарі «Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ-бізнесу для викладачів університету» 16.06.2022</p> <p>10. Онлайн-тренінг „Активні громади. Місцеве навчання” (25.10-2.112021р.) British Council</p> <p>11. Онлайн-курс «Права людини для держслужбовців», Prometheus, 11 серпня 2021 р.</p> <p>12. Онлайн-семінар „ Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики“.(13.11.2020р.)</p> <p>13. Взяла участь у науково-практичному семінарі «Медіаграмотність та інтернет-безпека для школярів та студентів», який проходив у Центральноукраїнському інституті розвитку людини (22-23квітня 2021р., 10год.)</p> <p>14. Certificate course «Macroeconomika» authorized by Copenhagen Business School and offered through Coursera, 2020</p>
--	---

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p>
---------	---

	 https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладачі	 <p>Томашевська Антоніна Василівна кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, спікер „Школи управлінців нової генерації”.</p>
Контактна інформація викладачів	 +38 (050) 5628764 antonina.tomashevaska@pnu.edu.ua  Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач _____



Томашевська А.В.