

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління
Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

BUSINESS ENGLISH

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	12
11. Контактна інформація	12
12. Політика навчальної дисципліни	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Business English	
Освітня програма		
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність		
Галузь знань		
Освітній рівень		
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	Англійська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета курсу полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміньми, ознайомлення із соціокультурними аспектами англійської мови та інтеграцію отриманих компетентностей зі змістом освітньої програми.</p> <p>Для досягнення мети сформульовано такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео фахову інформації з англійськомовних джерел; - формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах тематики менеджменту та бізнес-адміністрування; - готувати публічні виступи та доповіді з фахових питань; - вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння. <p>Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів.</p>
Компетентності
<p>КК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі</p>

управління;

ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

ФК12. Здатність реагувати на виклики зовнішнього бізнес-середовища в умовах сталого розвитку та євроінтеграції з урахуванням регіональних особливостей.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН 14. Використовувати сучасні національні та закордонні практики управління та адміністрування у сфері бізнесу.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Management	Consider what the functions of management are Discuss what makes a good manager Discuss the differences between manager and leader Study management best practices	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
2.	Тема 2. Work and motivation	Discuss the importance of motivation Compare and then summarize various theories of motivation Consider the best way to motivate people in specific situations Psychological features of work with personnel	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
3.	Тема 3. Company structure	Consider the different ways of organizing work Discuss potential conflicts between different departments in a company Compare the differences between large and small companies	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
4.	Тема 4. Managing across cultures	Consider the importance of cultural differences for people working across cultures Discuss the conflict between globalization and localization	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
5.	Тема 5. Recruitment	Consider the different stages of recruitment Discuss what makes a good CV/resume and covering letter Compare good and bad practice in preparing a CV and covering letter	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання

			виконання
6.	Тема 6. Women in business	Consider the importance of women in business Discuss attitudes towards women in business today	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	Consider the different sectors of the economy Discuss changes that have taken place in the different sectors of the economy	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
8.	Тема 8. Production	Discuss the process of industrial production Consider the global impact of international supply chains.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
9.	Тема 9. Quality	Discuss different managerial approaches to quality Consider how companies try to ensure quality	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
10.	Тема 10. Products	Consider the importance of brand recognition Discuss the importance of researching a product concept	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
11.	Тема 11. Marketing	Consider the product life cycle and the role of marketing Discuss pricing and distribution strategies	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
12.	Тема 12. Advertising	Analyse the different kinds of sales promotions Discuss what makes a successful advertising campaign	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
13.	Тема 13. Banking	Consider banking products and services	- Тестовий

		and different types of banks Discuss the subprime crisis and microfinance	контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
14	Тема 14. Market structure and competition	Consider the standard structure of markets for products and services Discuss existing and potential industrial clusters	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси - Завдання для самостійного виконання
15	Тема 15. Corporate social responsibility	Consider the responsibilities of business Discuss the ethics of various business practices	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси - Завдання для самостійного виконання

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Management	2
2.	Тема 2. Work and motivation	2
3.	Тема 3. Company structure	2
4.	Тема 4. Managing across cultures	2
5.	Тема 5. Recruitment	2
6.	Тема 6. Women in business	2
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	2
8.	Тема 8. Production	2
9.	Тема 9. Quality	2
10.	Тема 10. Products	2
11.	Тема 11. Marketing	2
12.	Тема 12. Advertising	2
13.	Тема 13. Banking	2
14.	Тема 14. Market structure and competition	2
15.	Тема 15. Corporate social responsibility	2
	Разом	30

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Business English» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять;
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Management	3
2.	Тема 2. Work and motivation	3
3.	Тема 3. Company structure	3
4.	Тема 4. Managing across cultures	3
5.	Тема 5. Recruitment	3
6.	Тема 6. Women in business	3
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	3
8.	Тема 8. Production	3
9.	Тема 9. Quality	3
10.	Тема 10. Products	3
11.	Тема 11. Marketing	3
12.	Тема 12. Advertising	3
13.	Тема 13. Banking	3
14.	Тема 14. Market structure and competition	3
15.	Тема 15. Corporate social responsibility	3
	Разом	54

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Business English» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Analysis of the 4Ps or the 7Ps of any company». Необхідно проаналізувати та оцінити маркетинговий мікс (4Ps чи 7Ps) будь-якої компанії.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Business English» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	№ теми															Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)																10	
Максимальна к-ть балів																100	

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 30 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням,

допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни “English for Business Studies” для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 28 с.
3. Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34
4. Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308
5. Yakubiv V., Wisz G., Nykyruy L., Hryhoruk I., Yavorsky R. (2018) Impact of Advanced Research on Development of Renewable Energy Policy: Case of Ukraine (Review).






International journal of renewable energy research, Vol.8, No.4. P.2567-2584. URL: <https://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article/view/8688>

6. Guffey M. E., Loewy D. Essentials of Business Communication 11th Edition. Cengage Learning. 2018. 608 p. 4.
7. Ian MacKenzie. Management and Marketing. Thomson, 2011. 144 p.
8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Course Book. Pearson Education Limited, 2012. 174 p.
9. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Practice File. Pearson Education Limited, 2012. 96 p
10. Business Result Pre-intermediate. Student's Book 2nd edition. - Michael Duckworth, John Hughes, Rebecca Turner. - Oxford University Press, 2017. - 160 p.
11. Patterson C. Management Brifs. Management and Leadership Theory Made Simple. Ventus Publishing, Bookboon, 2010. 64 p.
12. Porter A. Operations management. Ventus Publishing, Bookboon, 2009. 64 p.
13. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Intermediate Book with Answers and Enhanced ebook: Self-Study and Classroom Use 3rd Edition. Cambridge University Press. 2018. 176 p
14. Adrian Pilbeam. International management. Market Leader. – Pearson Education Ltd. 2000;
15. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice. – Oxford University Press, 2003;
16. Allison John, Emmerson Paul. The Business: Intermediate Student’s Book. – Macmillian Publishers Limited, 2007.
17. Ashley A.A. Handbook of Commercial Correspondence. – Oxford University Press, 1998
18. Barrow C., Barrow P. The Business Plan Workbook. – London: Kogan Page Limited, 1992
19. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища школа, 2007. – 223с.
20. Биконя О. Ділові усні та писемні переговори англійською мовою. – Центр навчальної літератури, 2006. – 396 с.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування Херсонського державного університету, 180 год, 18 травня – 30 червня 2022 р.

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 1106 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> kmba@pnu.edu.ua</p> <p></p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	--

Викладач	 <p data-bbox="935 461 1497 645">Ірина Іванівна Григорук доктор філософії з економіки, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладачів	<p data-bbox="564 667 970 730"> тел. +38 (067) 687-42-36</p> <p data-bbox="564 730 999 792"> iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua</p> <p data-bbox="564 792 1145 842"> https://www.facebook.com/generaluyuk/</p>

12. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:</p>

Неформальна освіта	<p>https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
--------------------	--

Викладач



Григорук І.І.