

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**INNOVATIONS IN INDUSTRY 4.0**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри  
управління та бізнес-адміністрування  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Тематику практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Innovations in Industry 4.0	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр	2/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	англійська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a>	

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

Метою дисципліни "Innovations in Industry 4.0" є формування у студентів сучасних знань, навичок та компетенцій у галузі інноваційних технологій, що визначають концепцію Індустрії 4.0, та їх застосування в управлінні, виробництві та бізнес-процесах для підвищення ефективності, стійкості та конкурентоспроможності.

Предметом вивчення є технологічні інновації та їх інтеграція в сучасні виробничі, управлінські та бізнес-процеси в умовах четвертої промислової революції, зокрема застосування ІоТ, штучного інтелекту, великих даних, кіберфізичних систем, нанотехнологій, хмарних технологій та автоматизації.

Цілі дисципліни:

1. Ознайомити студентів із концепцією Індустрії 4.0, її ключовими технологіями та глобальними тенденціями.
2. Надати знання щодо використання сучасних технологій, таких як ІоТ, штучний інтелект, великі дані та кіберфізичні системи, в управлінні виробництвом та бізнесом.
3. Сформувати практичні навички аналізу, управління та впровадження інноваційних технологій у виробничі та бізнес-процеси.
4. Розвинути розуміння соціальних, екологічних та етичних аспектів використання технологій Індустрії 4.0.
5. Навчити студентів застосовувати цифрові інструменти для вирішення управлінських задач, аналізу даних та оптимізації процесів.
6. Забезпечити знання щодо кібербезпеки, захисту даних та управління ризиками в умовах цифровізації.
7. Розвивати здатність працювати у міждисциплінарних командах, використовувати хмарні сервіси та інші цифрові інструменти для ефективною співпраці.

8. Ознайомити студентів із перспективами розвитку Індустрії 4.0, зокрема квантовими обчисленнями, нанотехнологіями, біомедичними інноваціями та їх впливом на глобальну економіку.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Introduction to Industry 4.0: Key Technologies and Innovations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомитися з основними концепції та принципи Індустрії 4.0.</li> <li>Розуміти ключові технології (IoT, AI, Big Data, Robotics) та їх значення для сучасних бізнес- і виробничих процесів.</li> <li>Ідентифікувати сфери застосування технологій Індустрії 4.0 у різних галузях.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
2.	The Role of Artificial Intelligence and Machine Learning in Industry 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Визначити можливості використання штучного інтелекту та машинного навчання в автоматизації та управлінні.</li> <li>Аналізувати кейси використання ШІ для прогнозування, оптимізації процесів та прийняття рішень.</li> <li>Навчитися базовим принципам впровадження AI-технологій у бізнес-процеси.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
3.	The Internet of Things (IoT) and Smart Manufacturing Systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розуміти роль IoT у створенні «розумних» виробничих систем.</li> <li>Пояснювати принципи роботи IoT-мереж та їх застосування для моніторингу та управління виробничими процесами.</li> <li>Розробляти базові стратегії впровадження IoT у бізнес.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
4.	Nanotechnology and Its Impact on Advanced Manufacturing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомитися з основами нанотехнологій та їх використанням у створенні нових матеріалів.</li> <li>Розуміти вплив нанотехнологій на мініатюризації пристроїв та підвищення продуктивності процесів.</li> <li>Аналізувати перспективи застосування нанотехнологій у промисловості та медицині.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.

5.	Quantum Computing: Revolutionizing Industrial Processes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомитися з основними принципами квантових обчислень.</li> <li>• Розуміти потенційні переваги квантових технологій для оптимізації процесів і обробки великих даних.</li> <li>• Визначати сфери, де квантові обчислення можуть бути застосовані в Індустрії 4.0.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
6.	Sustainable Development Goals (SDGs) and Industry 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснити, як технології Індустрії 4.0 сприяють досягненню Цілей сталого розвитку.</li> <li>• Розуміти роль цифровізації у сталому розвитку та екологічній стійкості.</li> <li>• Розробляти базові ініціативи для інтеграції стійких технологій у бізнес.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
7.	Society 4.0: The Social and Ethical Impacts of Industry 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розумітимуть соціальні наслідки впровадження технологій Індустрії 4.0, зокрема на ринку праці.</li> <li>• Зможуть визначати етичні виклики, пов'язані з автоматизацією та використанням AI.</li> <li>• Навчатися пропонувати рішення для збалансованого впровадження інновацій у суспільство.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.
8.	Cybersecurity Challenges and Solutions in Industry 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомитися з основами кібербезпеки у контексті Індустрії 4.0.</li> <li>• Розуміти загрози, що виникають у цифровому середовищі, та способи їхнього мінімізації.</li> <li>• Розробляти базові стратегії для захисту даних та управління ризиками у виробничих процесах.</li> </ul>	Контрольні запитання, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести), global case studies.

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	The Role of Artificial Intelligence and Machine Learning in Industry 4.0	2
2.	The Internet of Things (IoT) and Smart Manufacturing Systems	2
3.	Nanotechnology and Its Impact on Advanced Manufacturing	2

4.	Quantum Computing: Revolutionizing Industrial Processes	2
5.	Sustainable Development Goals (SDGs) and Industry 4.0	2
6.	Society 4.0: The Social and Ethical Impacts of Industry 4.0	2
7.	Cybersecurity Challenges and Solutions in Industry 4.0	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

## 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Innovations in Industry 4.0» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять;
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	History and Evolution of Industrial Revolutions	2
2.	Blockchain Technology in Supply Chain Management	2
3.	Digital Twins: Concept and Applications	2
4.	Additive Manufacturing (3D Printing) in Industry 4.0	2
5.	Edge Computing vs. Cloud Computing in Smart Factories	2
6.	Human-Robot Collaboration in Industry 4.0	2
7.	Big Data Analytics in Manufacturing	2
8.	The Role of 5G in Enhancing Industry 4.0 Applications	2
9.	Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR) in Training and Maintenance	2
10.	Smart Cities as an Extension of Industry 4.0	2
11.	Ethical Considerations in the Implementation of AI in Industry	2
12.	Energy Management and Optimization in Smart Factories	2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Вивчення дисципліни «Innovations in Industry 4.0» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту за наступними тематиками:

1. Розробка стратегії впровадження технологій Industry 4.0 у вибраній галузі.
2. IoT для автоматизації складів у логістиці.
3. AR/VR у навчанні персоналу на виробництві.
4. Blockchain для прозорості поставок у харчовій промисловості.
5. Інтелектуальні логістичні системи з використанням IoT.
6. Використання Big Data в оптимізації логістичних ланцюгів.
7. Автоматизація складів за допомогою робототехніки та AI.
8. Хмарні сервіси для управління логістикою.
9. Зелена логістика: технології для скорочення викидів.
10. Інтелектуальне управління автопарком (Fleet Management).

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Innovations in Industry 4.0» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи.
Інноваційні методи	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виконання завдання. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно з навчальним розкладом за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 40 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми							Разом
	1	2	3	4	5	6	7	
Практичне заняття (опрацювання завдання)		10		10		10	10	40
Самостійна робота (тестування з теми)								35
Самостійна робота (індивідуальний проект)								25
<b>Максимальна к-ть балів</b>								<b>100</b>

**Критерії поточного оцінювання:**

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Контроль за самостійною роботою.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 35 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту.



Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 25 балів. Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

**Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон No2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон No3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

**Шкала оцінювання для заліку**

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	зараховано
80-89	<b>B</b>	
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	не зараховано
0-24	<b>F</b>	

## 9. Ресурсне забезпечення

### Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Schwab, K. The Fourth Industrial Revolution (World Economic Forum, 2016).
3. Hermann, M., Pentek, T., & Otto, B. Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios (2016).
4. Greengard, S. The Internet of Things (MIT Press, 2021).
5. Marr, B. Big Data in Practice: How 45 Successful Companies Used Big Data Analytics to Deliver Extraordinary Results (2016).
6. Russell, S., & Norvig, P. Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th Edition, 2020).
7. Stallings, W. Cryptography and Network Security: Principles and Practice (8th Edition, 2020).
8. Marinescu, D. C. Cloud Computing: Theory and Practice (3rd Edition, 2021).
9. Kumar, S., Sustainability in Industry 4.0: Challenges and Solutions (2020).

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Туровська Лілія Вадимівна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Довідка № 01-23/302 від 30.06.2021. Стажування (підвищення кваліфікації) «Використання інформаційних технологій дистанційного навчання в системі вищої освіти», 26.04-25.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</li> <li>• Упсальський університет (Uppsala Universitet), Упсала, Швеція. Онлайн курс “Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning”, 20.03.2023-15.06.2023 (80 годин).</li> <li>• Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», 11.01.2023 (90 годин / 3 кредита ЄКТС).</li> </ul>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110б (вхід з вул. Чорновола) <a href="https://kmba.pnu.edu.ua/">https://kmba.pnu.edu.ua/</a> <a href="https://www.facebook.com/mbakafedra">https://www.facebook.com/mbakafedra</a> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a>
Викладачі	 <p>Туровська Лілія Вадимівна кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладачів	Телефон: +38 (095) 4963887 E-mail: <a href="mailto:lilia.turovska@pnu.edu.ua">lilia.turovska@pnu.edu.ua</a> Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

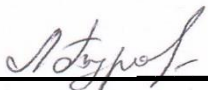
## 12. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, щорегламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
--------------------	--

---

**Викладач**

---

**Туровська Л.В.**